

Til elever og forældre
Nyhedsbrev
Efterår, 2018



De første uger af skoleåret er gået hurtig og har ud over den faste struktur med skema og undervisning budt på mange spændende aktiviteter, som f.eks. besøg på Naturskolen, studietur, dronningebesøg, Ironkidstævne, indvielse af legeplads, Thurøløbet, sejlads som interessefag, ”I sandhedens tjeneste” med DR-1, huskunstnerprojekt med sART danse-teater samt Kids- og teenvolleystævne og afslutningsvis trimdag.

Særligt står to begivenheder dog klar i hukommelsen, nemlig internationalt besøg og skolen 125-års jubilæum.

Som en del af vores internationale samarbejde under Erasmus+ har det nu været vores tur til at være værter for vores samarbejdspartnere fra henholdsvis Tyrkiet, Kroatien, Slovakiet og Tjekkiet. De besøgende elever var privatindkvarteret hos familier på 8. og 9. årgang, hvilket naturligvis gav de besøgende elever en enestående chance for indblik i familieværdier og hverdagslivet hos en dansk familie. Samtidig fik vores elever en særlig udfordring som værter for jævnaldrende fra en anden kultur, hvor kommunikationen skulle foregå på engelsk. Udfordringer der er med til at give livserfaring og styrke i forhold til mødet med det fremmede og det at påtage sig et værtskab. Jeg er sikker på, at den uge vil stå klar i hukommelsen hos alle involverede resten af livet.

Tak til værtsfamilierne, der efterfølgende har fået stor ros fra de gæstende lærere.

Se iøvrigt artiklen fra Ugeavisen nederst.

Skolens jubilæum blev fejret, både med skolefest torsdag og reception for venner og bekendte af skolen lørdag den 1. september. Det var særlige dage for skolen og dage vi alle havde set frem til. Vejret drillede torsdag, men heldigvis fandt vi en løsning, så dele af skolefesten alligevel kunne gennemføres, og eleverne fik lejlighed til at vise noget af det, de havde arbejdet med og øvet sig på i ugens løb. Det afsluttende fyrværkeri vil vi bestemt ikke glemme foreløbigt. Jubilæet med alt hvad det indebærer, vil blive en del af den fælles historie for både elever og personale og den fælles historie er vigtig for samhørighed, den fælles fortælling og det at høre til. Tak til alle jer der bidrog til festlighederne. Det var en sand fornøjelse!

Som privatskole skal vi påse at alle elever opfylder undervisningspligten. Det indebærer bl.a. at vi skal registrere elevernes fremmøde og følge op på eventuelle uregelmæssigheder. Vi har tidligere anvendt traditionelle protokoller, men fra dette skoleår bruger vi Netprotokollen til den daglige registrering. Såfremt jeres børn er eller har været fraværende er det vigtigt, at I giver klasserlærerne besked i kontaktbogen på intra.

Som udgangspunkt forventes alle elever at deltage i undervisningen hele skoleåret – kun afbrudt af sygedage og særlige begivenheder i familien. Ferier placeres så vidt muligt i elevernes ferie, så de ikke unødigt mister vigtige undervisningstimer og derved kommer bagud eller taber kontinuiteten i undervisningen. Et moderne arbejdsmarked er på den ene side fleksibelt men samtidig fuld af bindinger, så ikke alle har mulighed for at holde ferie i skolernes ferie. Det er vi naturligvis klar over og af samme grund giver vi ind imellem fri til familieture og arrangementer udenfor skolens ferier. I den sammenhæng er det elevens/forældrenes ansvar at følge op på eventuelle lektier, enten ved at forhøre sig hos lærerne eller ved at følge med på intra. Ønsker man sit barn fri er proceduren således, at man henvender sig til klasselærerne, når det drejer sig om op til 2 dage. Drejer det sig om flere dage henvender man sig til skolens leder.

Når vi vender tilbage efter ferie venter andre spændende aktiviteter som 8. klasses studietur til Dublin, 4. klasses Knud Romer-projekt, 6. årgangs musical, 10. klasses iværksætterprojekt, korets syng danskkoncert, robot- og kodningsprojekter, DGI-projekter i SFO, besøg i retten, halloweenfest, vals og lancier og meget mere. Vi glæder os!

Venlig hilsen og god efterårsferie til alle!

Michael Graugaard
 Skoleleder

Elever fra fem lande mødtes i Svendborg og talte om fattigdom

Howdan er det hos jer? Og hvornår er man egentlig fattig? Der var nok at tale om, da HaaHRS Skole havde besøg fra Tjekkiet, Slovakiet, Tyrkiet og Kroatien.

UDDANNELSE

Express
 express@jfmecis.dk

SVENDBORG: HaaHRS Skole havde for nylig besøg af 35 elever og lærere fra de fire europæiske skoler fra Tjekkiet, Slovakiet, Tyrkiet og Kroatien, som privatskolen samarbejder med i Erasmus+ projektet, European Resources and Challenges.

Projektet har kørt det sidste år, hvor HaaHRS skole har haft to hold elever fra 9. klasse i henholdsvis Kroatien og Tjekkiet. I marts rejser yderligere et hold elever til Slovakiet.

Udvekslingen i Svendborg er den første, hvor eleverne blev indkvarteret privat, og det var en stor succes, fortæller skolen i en pressemeddelelse. Værtsfamilierne skabte en varm og familier stemning, hvor de udenlandske elever følte sig trygge og godt tilpas.

På skolen arbejdede eleverne denne gang med det fælles tema "Fattigdom", og det blev belyst gennem oplæg, besøg på fattiggården, på rådhuset hos Bo Hansen, gennem brætspil om Europa og ved besøg på H.C. Andersen museet i Odense.

Rafleksioner om sociale forskelle

Desuden fik eleverne et indtryk af Danmark og Fyn gennem en sangtime med Poul Balslev i Vor Frue Kirke, besøg på Egeskov Slot, vandretur til Skansen, folkedans ved Karen Rasmussen og guidet tur i det gamle Svendborg. Fredag lavede alle tyrkisk



Eleverne fra de fem lande spillede brætspil om Europa. Privatfoto



Folkedans var også en del af programmet. Privatfoto

middag til festsaftenen.

Ugen gav anledning til mange refleksioner over forskelle og ligheder i Europa omkring alt fra sociale udfordringer til traditioner i hjemmene, fortæller skolen.

Som afslutning på hele projektet skal eleverne sammen lave en app, der kan bruges i EU-regi, når unge skal arbejde med demokrati og dannelse.



Alle elever lavede mad sammen til festmiddagen, og det gav god tid til samtaler. Privatfoto



På fattiggården blev eleverne vist rundt, og besøget kastede lys over begrebet fattigdom i dansk sammenhæng. Privatfoto