



HAAHRS
SKOLE

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Haahrs Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 479013	Skolens navn: Haahrs Skole
----------------------	-------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ove Eskildsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
05-09-2019	2 A	Dansk	Humanistiske fag	Ove Eskildsen
05-09-2019	9 B	Tysk	Humanistiske fag	Ove Eskildsen
05-09-2019	4 A	Dansk	Humanistiske fag	Ove Eskildsen
05-09-2019	5 A	Engelsk	Humanistiske fag	Ove Eskildsen
31-10-2019	3 B	Natur/teknik	Naturfag	Ove Eskildsen
31-10-2019	3 A	Matematik	Naturfag	Ove Eskildsen
31-10-2019	9 B	Fysik/kemi	Naturfag	Ove Eskildsen
31-10-2019	2 A	Natur/Teknik	Naturfag	Ove Eskildsen
04-03-2020	3. klasserne	Historie/idræt/ musik	Humanistiske fag	Ove Eskildsen
04-03-2020	1. klasserne	Natur/teknik/bi	Naturfag	Ove Eskildsen

		lledkunst/dansk		
04-03-2020	4. klasserne	Historie	Humanistiske fag	Ove Eskildsen
04-03-2020	9. klasserne	Idræt	Praktiske/musiske fag	Ove Eskildsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Ved det tilsynsbesøget d. 4 marts overværede en tværfaglig temadag. Flere fag var i spil i de forskellige klasser og fagene supplerede hinanden i dækning af temaet.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

19. Tilsynets sammenfatning

Ved tilsynene har jeg overlevet veltilrettelagt og differentieret undervisning, forestået af kompetente lærere, som både har gode og læringsrige relationer til eleverne.

Ved det sidste besøg d. 4 marts overværede jeg en tværfaglig tema dag, hvor klasserne på hver årgang arbejdede sammen med det formål at skabe relationer på tværs af klasserne. Tværfagligheden kom i spil med flere involverede fag, således at eleverne oplevede en spændende og helhedsorienteret undervisning.

Skolen står på alle måder mål med undervisningen i folkeskolen.