



HAAHRS
SKOLE

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for HaaHRS Skole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 479013	Skolens navn: HaaHRS Skole
----------------------	-------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Susanne Eskildsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
28-09-2023	9 b	tysk	Humanistiske fag	Susanne Eskildsen
28-09-2023	8b	engelsk	Humanistiske fag	Susanne Eskildsen
29-11-2023	4a	Natur/teknologi	Naturfag	Susanne Eskildsen
29-11-2023	5.b	dansk	Humanistiske fag	Susanne Eskildsen
22-02-2024	1.a	dansk	Humanistiske fag	Susanne Eskildsen
22-02-2024	5b	natur/teknologi	Naturfag	Susanne Eskildsen
22-02-2024	7.b	matematik	Naturfag	Susanne Eskildsen
10-04-2024	6.	madkundskab	Praktiske/musiske fag	Susanne Eskildsen
10-04-2024	6.	håndværk/ design	Praktiske/musiske fag	Susanne Eskildsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

22. Tilsynets sammenfatning

I min egenskab af tilsynsførende for Haahrs Skole har jeg i skoleåret 23/24 været på skolebesøg 4. gange.

Jeg har overværet undervisning både i de ældste klasser, på mellemtrinnet og hos de yngste.

Jeg har været med i undervisningen i sprog, naturfag, dansk, matematik og praktisk/ musiske fag

På mine besøg har jeg drøftet undervisningens tilrettelæggelse og rammer og skolens pædagogiske fokusområder med skolens lærere, og jeg har set på lærebøger og andre læremidler i klasserne.

Jeg har, som en del af min tilsynspligt, observeret at de undervisningsmaterialer der benyttes i undervisningen, er materialer der også bruges i folkeskolen på tilsvarende klassetrin.

Det er min opfattelse at IT inddrages på en funktionel og relevant måde.

Undervisningssproget og det almindelige omgangssprog på skolen er dansk, som det kræves, undtagen i sprogfagene, hvor undervisningen af pædagogiske grunde foregår på det sprog der arbejdes med.

Det er min helt klare vurdering at skolens undervisning står mål med undervisningen i den danske folkeskole.

Der er en god omgangstone blandt børn og voksne og jeg oplever, at der bliver lyttet og at både elever og lærere mødes med respekt.